



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias sociales.	GRADO:	Cuarto
PERÍODO	Primer periodo	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Los presentes planes de mejora son el resultado de las evaluaciones de periodo realizadas, que en consecuencia arrojaron datos en relación con el nivel de apropiación de las competencias básicas por parte de los estudiantes.

DESEMPEÑOS:

1. DEFINICIÓN E IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

✓ Define las Ciencias Sociales y relaciona su importancia con situaciones cotidianas.

2. TIPOS DE FAMILIA

✓ Identifica y clasifica los tipos de familia, demostrando respeto por la diversidad.

3. FUNCIÓN DE LA FAMILIA

✓ **Explica** las funciones básicas de la familia y **reflexiona** sobre su impacto en la vida personal.

4. ACUERDOS PARA VIVIR MEJOR

✓ Propone acuerdos y argumenta su importancia para la convivencia.

5. GOBIERNO ESCOLAR

✓ Reconoce la estructura del gobierno escolar y valora la participación estudiantil.

6. DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

✓ Ejemplifica principios democráticos y promueve acciones de participación en su entorno.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1. DEFINICIÓN E IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Preguntas:

¿Qué estudian las Ciencias Sociales? Da dos ejemplos.

Explica con tus palabras por qué son importantes para la sociedad.

Dibuja una situación donde las Ciencias Sociales ayuden a resolver un problema (ej.: un mapa para orientarse).

Actividad extracurricular:

✦ Investigación: Pregunta a tres personas (vecino, familiar, docente) ¿para qué sirven las Ciencias Sociales? Escribe sus respuestas y compáralas en clase.

2. TIPOS DE FAMILIA

Preguntas:

4. Nombra y describe tres tipos de familia (ej.: nuclear, extensa, monoparental).

5. ¿Por qué todas las familias merecen respeto, aunque sean diferentes?

6. Dibuja un tipo de familia diferente a la tuya y explica cómo se apoyan sus miembros.

Actividad extracurricular:

🗣️ Entrevista familiar: Pide a un adulto que te cuente cómo era su familia en su infancia. Registra diferencias y semejanzas con la actual.

3. FUNCIÓN DE LA FAMILIA

Preguntas:

7. Menciona tres funciones de la familia (ej.: cuidado, educación, amor).

8. ¿Cómo contribuye tu familia a tu bienestar? Da un ejemplo.

9. Imagina que una familia no cumple sus funciones. ¿Qué pasaría?

Actividad extracurricular:

♥ Proyecto: Haz un collage con fotos o dibujos que muestren cómo tu familia cumple sus funciones (ej.: foto cocinando juntos = alimentación).

4. ACUERDOS PARA VIVIR MEJOR

Preguntas:

10. ¿Qué es un acuerdo? Da un ejemplo de un acuerdo en tu casa o salón.

11. Escribe dos normas que ayuden a convivir mejor en el colegio.

12. Si un compañero no cumple un acuerdo, ¿qué se podría hacer?

Actividad extracurricular:

■ Diario de acuerdos: Registra durante tres días los acuerdos que cumples en casa o colegio. Escribe cómo te hacen sentir.

5. GOBIERNO ESCOLAR

Preguntas:

13. ¿Qué es el gobierno escolar y quiénes lo conforman?
14. ¿Por qué es importante que los estudiantes participen en él?
15. Si fueras personero, ¿qué propuesta harías para mejorar tu colegio?

Actividad extracurricular:

🗳 Simulación electoral: Organiza con tu familia una votación para elegir un "líder" que decida una actividad del fin de semana (ej.: película o paseo).

6. DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Preguntas:

16. ¿Qué es la democracia? ¿Cómo se practica en tu colegio?
17. Da un ejemplo de participación ciudadana en tu comunidad (ej.: jornadas de limpieza).
18. ¿Por qué es importante votar responsablemente?

Actividad extracurricular:

🏠 Observación comunitaria: Identifica un espacio público (parque, biblioteca) y escribe cómo crees que la comunidad podría mejorarlo.

BIBLIOGRAFIA: Colombia Aprende. Ciencias sociales grado cuarto (1) Santillana. ciencias sociales cuarto grado.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Algunas actividades serán enviadas a casa con la supervisión de los padres de familias o acudientes.

Algunas actividades se ejecutarán en el aula de clases con la ayuda del docente.

Habrà una evaluación final para evidenciar sus logros.

RECURSOS:

Videos relacionados con los temas, textos, fotocopias, imágenes, material didàctico, docente del aula.

OBSERVACIONES:

Las actividades enviadas a casa deben de ser supervisadas por el acudiente o padre de familia.

Las fichas en clase deben de ser terminadas en el aula.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

NIT 900709106-1 DANE 1050010

“Educando con integridad transformamos sociedad”